



Karta analizy filmu

Filmowe portrety zamieszczone na stronie www.niepodlegla.gov.pl prezentują nie tylko biografie osób zasłużonych dla odrodzenia Polski, ale także wskazują na najważniejsze wyzwania stojące przed znów suwerennym państwem. *Karta analizy filmu* zawiera osiem pytań, jakie warto zadać uczniom i uczennicom po seansie każdego z klipów. Ułatwią one ich interpretację, pomogą zrozumieć problematykę oraz staną się punktem wyjścia do dalszego zgłębiania wiedzy o poszczególnych postaciach.

Korzystanie z karty można wpleść w dowolne zajęcia z pokazem filmu. Pytania są uniwersalne – pasują do każdej z postaci. Odniesienia do tego narzędzia pojawiają się również w innych materiałach edukacyjnych przygotowanych do pracy z filmowymi biografiami.

Przykładowe zastosowanie:

1. Podziel klasę na 3-osobowe grupy.
2. Każdej grupie rozdaj po jednej karcie oraz wskaż, jaką postać będą analizować. Imię i nazwisko bohatera lub bohaterki można wpisać na górze karty. Ważne, aby grupy nie znały nawzajem swoich postaci. Wybór postaci jest dowolny, zależnie od potrzeb zajęć. Kilka grup może opisywać tę samą osobę.
3. Członkowie wszystkich grup samodzielnie oglądają klipy swojej postaci, np. na smartfonach ze słuchawkami. Następnie wypełniają kartę.
4. Grupy opowiadają na forum o swojej postaci. Jeśli inna grupa domyśli się, że opracowywała ten sam film, może uzupełnić prezentację kolegów i koleżanek swoimi wnioskami.
5. Cała klasa ogląda kolejno wszystkie wykorzystane na zajęciach klipy filmowe. Uczniowie i uczennice identyfikują, która grupa analizowała daną postać.
6. Wskaż uczniom i uczennicom inne ciekawe miejsca, gdzie mogą znaleźć dodatkowe materiały na temat bohaterów i bohaterek odzyskania przez Polskę niepodległości. Zachęć ich do korzystania z zasobów lokalnej biblioteki, muzeum czy archiwum.

Karta analizy filmu

Filmy znajdują się na stronie:  www.niepodlegla.gov.pl/o-niepodleglej

Imię i nazwisko postaci:

.....

Jakiej sytuacji dotyczy scena fabularyzowana?



Czy postać sprawowała funkcję publiczną, a jeśli tak, to jaką?



W jakim momencie życia postać znajduje się w scenie fabularyzowanej?



Jakie były najważniejsze dokonania postaci w kontekście odzyskania niepodległości?



Jakie cechy charakteru miała postać?



Jakie ważne wydarzenia z historii Polski i świata zostały wspomniane w filmie?



Czym postać zajmowała się zawodowo?



Który cytat z filmu według ciebie najlepiej określa tę postać?

